

Информационное письмо ОУ, входящим в РИП «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Уважаемые коллеги! 17 декабря 2015 состоится семинар представителей школ, входящих в сетевое взаимодействие. К семинару необходимо подготовить, иметь с собой распечатанном и электронном виде информацию по 4 разделам. В целом, прошу настроиться на подготовку аналитических и методических материалов по итогам этого экспериментального года. Сейчас необходимо показать результативность работы ваших площадок:

I.

Расписание занятий профильного дня Московского района с учетом прогноза формирования сетевых профильных классов (3 варианта реализации индивидуальных образовательных маршрутов):



Маршрут А «Традиционный обновленный» (примерное расписание):

11а класс
Физико-математический профиль
 2016-17 учебный год

№ урока		
	11а класс. Группа 1	11а класс. Группа 2
	<i>четверг</i>	
1	Электив (ЦДЮТТ)	Электив - физика
2	Электив (ЦДЮТТ)	Электив - начерт. геометрия
3	Физика	Физика
4	Алгебра	Алгебра
5	Электив - математика	ИКТ
6	ИКТ	Электив - математика
7	ОДОД- ИОП/образовательное событие	ОДОД –ИОП/образовательное событие

Маршрут Б «Сетевой» (примерное расписание четверга для 10 сетевого профильного класса, состав которого частично состоит из учащихся своей школы, часть учащихся из других школ сети):

10а класс
Химико-биологический профиль
 2016-17 учебный год

№ урока		
	10а класс. Группа 1	10а класс. Группа 2
	<i>четверг</i>	
1	Химия	Химия
2	Химия	Химия
3	Биология	Биология
4	Биология	Биология
5	Лекция партнеров (ВУЗ/ИМЦ)	Лекция партнеров (ВУЗ/ИМЦ)
6	Электив - биология	Электив - химия
7	Электив - химия	Электив - биология

Маршрут В «Сетевой универсальный» (для обучающихся, образовательные потребности которых не могут быть удовлетворены расписанием А или Б, предусматриваем индивидуальный учебный план, с указанием, где и в какой форме он будет обучаться):

Индивидуальный учебный план _____
ученика ГБОУ СОШ №_____ Московского района Санкт-Петербурга
физико-математического профиля

Профессиональная направленность/сфера – инженер (варианты: математик, программист).

Образовательный маршрут:

- **Основной** - поступление в университет, физико-математический факультет
 - **Запасной:**
- 1) поступление в нефтегазовый университет на факультет нефтедобычи;

2) поступление в ...

Предметы на профильном уровне

Предмет	10 класс	Где/в какой форме?	11 класс	Где/в какой форме?
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Физика	5		5	

Предметы на базовом уровне

Предмет	10 класс	Где/в какой форме?	11 класс	Где/в какой форме?
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
История	2		2	
Информатика и ИКТ	2		2	
Обществознание	1		2	
Экономика	1		-	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
География	1		1	
ОБЖ	1		1	
Физическая культура	3		3	
Всего часов в неделю	31		31	

Элективные курсы

Название курса	Уровень изучения	Где/в какой форме?	10 класс	11 класс
1. избранные вопросы математики	C		1	-
2. практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	C		-	1
3. русский язык. Подготовка к ЕГЭ	B			1
4. практикум по решению физических задач	A		1	-
5. основы менеджмента	A		1	-
6. подготовка к ЕГЭ по физике	B		-	2
7. технология проектирования и исследования	A		1	1
8. элементы комбинаторики	A		1	-
Всего часов в неделю:			5	5

Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность

Проекты	10 класс	11 класс	Где?
Математика: «методы решения алгебраических задач» Форма отчета - реферат	8		
Физика: исследование по теме «Выращивание кристаллов». Форма отчета – выступление на научно-практической конференции	8		
Социальная практика			
1. организация работы и руководство кружком для учащихся 8 классов «физические законы на службе человека»	12	-	
2. Консультации для учащихся основной школы по профильному предмету (математика)	-	10	
Всего часов в неделю:	33	10	

Такой ИУП необходимо разработать и утвердить до 01.09.2016г., как и УП школы.

II.

Элективные курсы на 2016-17 учебный год, в соответствии с гипотетическим профилем вашего ОУ:

		Вид элективного курса (предметный, межпредметный, прикладной и др.)	Автор/ разработчик модифицированной рабочей программы; степень прохождения утверждения, выходные данные.	Задачи курса в ООП школы
А	Выбор программ элективных курсов из базы АППО 2016 года;			
Б	Разработка и защита программ элективных курсов, выполненная педагогами сетевой образовательной организации в 2015-16 учебном году;			
В	Формирование администрацией ОО сети «заказа» педагогам на программы элективных курсов (в соответствии с профилем) на 2016-2017 учебный год			

III.

Информация о педагогах, которые могут дать сетевое занятие через систему «Пеликан», начиная с 18.12.15 по 31.12.16 (д.б. не менее 1 кандидатуры, лучше – более):

№	ФИО педагога	ГБОУ №...	предмет	Вид, форма, жанр	адресат	Временной период	Краткая аннотация

IV.

Матрица реализации районного дня сетевых профильных событий

Уважаемые коллеги! С целью формирования общего сетевого плана и реализации задач ОЭР в 2015-2016 учебном году просим предложить мероприятия (сетевые события) в рамках единого дня профильных событий, организатором которых может стать ваша образовательная организация или сеть образовательных организаций. В таблице 1 следует вписать название образовательной организации (организаций) по актуальным для вас или реализуемым профилям обучения. В таблице 2 даются необходимые пояснения о предлагаемом вами событии.

1. Заполните таблицу:

Таблица 1.

Цели	Физико-математический профиль	Естественно-научный	Гуманитарный, филологический	Оборонно-спортивный	Информационно-технологический
1. Проведение дней открытой двери с целью формирования профильных классов в районе с учетом запросов учащихся.					
2. Проведение районных научно-исследовательских, проектно-исследовательских конференций.					
3. Реализация элективных курсов в сети, в том числе с использованием дистанционных ресурсов.					
4. Проведение на базе ИМЦ системы развивающих открытых занятий для школьников района с целью реализации метапредметных модулей (программ).					
5. Реализация иницированных образовательными организациями сетевых проектов для участия обучающихся разных образовательных организаций.					
6. Проведение вузами профильных занятий для школьников.					
7. Сопровождение индивидуальных образовательных проектов школьников сетевыми тьюторами, педагогами.					
8. Организация и проведение сетевых интеллектуальных игр, соревнований, испытаний, смотров достижений, акций.					
9. Реализация совместных исследовательских проектов					
10. Обмен ресурсами (проведение педагогами и обучающимися занятий, игр, иных событий на базе другой школы)					
11. Другое (что именно?)					

2. Дайте необходимые пояснения вашим предложениям

Название события и основная идея	Форма и место проведения	Потенциальные организаторы	Потенциальные участники	Сроки (2015-2016 г.)	Необходимые ресурсы, условия, действия

Пример:

Название события и	Форма и место	Потенциальные	Потенциальные	Сроки	Необходимые
--------------------	---------------	---------------	---------------	-------	-------------

основная идея	проведения	организаторы	участники		условия
Метапредметная программа «Решение нестандартных задач», позволяющая школьникам профильных классов развить креативные способности и подготовиться к поступлению в вуз	Учебные занятия на базе ИМЦ с возможностью дистанционного участия всех желающих с использованием системы «Пеликан»	Организации ФИО участников	Школьники профильных классов (какие школы, какие партнеры)	Февраль – октябрь 2016	Материально-технические условия Информационные Стимулирование Организационные действия (какие?) Что еще?

В качестве приложения к указанному событию необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности участников и предполагаемого результата, являющегося искомым в целях и задачах программы ОЭР школы.